

Mitigación del cambio climático y juventud rural latinoamericana: una revisión conceptual de enfoques globales y locales en la Agenda 2030

Climate change mitigation and latin american rural youth: a conceptual review of global and local approaches in the 2030 agenda

Mitigação da mudança climática e juventude rural latino-americana: uma revisão conceitual de enfoques globais e locais na Agenda 2030

 Jorge Luis Triana Riveros
 Universidad de Brasilia, Brasil
jorge.riveros@unb.br

 Monica del Pilar Rodriguez Rodriguez
 Universidad de los Llanos, Colombia
mrodriguez@unillanos.edu.co

 Emmanuel Quiroga Rendón
 Universidad del Rosario, Colombia
emmanuel.quiroga@urosario.edu.co

Recepción: 23 octubre 2024
 Aprobación: 15 septiembre 2025
 Publicación: 01 diciembre 2025

Cita sugerida: Triana Riveros, J. L., Rodriguez Rodriguez, M. del P. y Quiroga Rendón, E. (2025). Mitigación del cambio climático y juventud rural latinoamericana: una revisión conceptual de enfoques globales y locales en la Agenda 2030. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 15(2), e162.
<https://doi.org/10.24215/18537863e162>

Resumen: En la actualidad, los procesos de la globalización han hecho que los efectos del cambio climático sean cada vez más notorios, afectando a las generaciones futuras. Las poblaciones de jóvenes rurales también son vulnerables a estos impactos, pero no es clara su participación dentro de las discusiones y decisiones sobre estos problemas estructurales. Por lo tanto, este artículo analiza la importancia de la juventud rural en la toma de decisiones como unos de los actores principales en las estrategias de mitigación del cambio climático y las capacidades de adaptación. La metodología usada fue una revisión sistemática de la literatura desde el año 2015 —año de constitución de la Agenda 2030— hasta el año 2024, analizando 21 documentos académicos. Los resultados muestran que los jóvenes rurales contribuyen de forma significativa para mitigar los cambios climáticos, pero carecen de una perspectiva de participación política y social más activa en América Latina. Por lo tanto, esta investigación es relevante porque visibiliza a estos actores clave como promotores de cambios, dado que ellos son uno de los principales públicos impactados por el cambio climático.

Palabras clave: Jóvenes rurales, Cambio climático, Desarrollo sostenible, Efecto invernadero.

Abstract: Currently, globalization processes have made the effects of climate change increasingly noticeable, affecting future generations. Rural youth populations are also vulnerable to these impacts, but their participation in discussions and decisions regarding these structural problems is unclear. Therefore, this article analyzes the importance of rural youth in decision-making as key stakeholders in climate change

mitigation strategies and adaptation capacities. The methodology used was a systematic literature review from 2015 —the year the 2030 Agenda was established—to 2024, analyzing 21 academic documents. The results show that rural youth contribute significantly to mitigating climate change but lack a perspective of more active political and social participation in Latin America. Therefore, this research is relevant because it highlights these key stakeholders as promoters of change, given that they are one of the main audiences impacted by climate change.

Keywords: Rural youth, Climate change, Sustainable development, Greenhouse effect.

Resumo: Na atualidade, os processos de globalização têm tornado os efeitos da mudança climática cada vez mais visíveis, afetando as gerações futuras. As populações de jovens rurais também são vulneráveis a esses impactos, mas sua participação nas discussões e decisões sobre esses problemas estruturais não é clara. Portanto, este artigo analisa a importância da juventude rural na tomada de decisões como um dos atores principais nas estratégias de mitigação da mudança climática e nas capacidades de adaptação. A metodologia utilizada foi uma revisão sistemática da literatura desde o ano de 2015 –ano de constituição da Agenda 2030– até 2024, analisando 21 documentos acadêmicos. Os resultados mostram que os jovens rurais contribuem de forma significativa para mitigar a mudança climática, mas carecem de uma perspectiva de participação política e social mais ativa na América Latina. Portanto, esta pesquisa é relevante porque visibiliza esses atores-chave como promotores de mudanças, dado que eles são um dos principais públicos impactados pela mudança climática.

Palavras-chave: Jovens rurais, Mudança climática, Desenvolvimento sustentável, Efeito estufa.

1. Introducción

Desde la segunda mitad del siglo XX, la humanidad ha discutido sobre el aumento de los gases de efecto invernadero afectando directamente a las economías, sociedades y al medio ambiente, generando grandes preocupaciones de pensar unos nuevos métodos de una transición climática justa (Alatorre, Ferrer & Galindo, 2023 y Souza et al., 2021). Así, en años recientes se han observado cambios en las dinámicas climáticas, suscitando serias inquietudes entre los diversos actores sociales. En este contexto, la Organización de Naciones Unidas (ONU) lanzó el Protocolo de Kioto en 1997 con el objetivo de reducir estos efectos con la creación de varios mecanismos para reducir los impactos al medio ambiente, entrando así en vigor el Desarrollo Sostenible. En la nueva agenda global orientada a dicho Desarrollo Sostenible los aspectos sociales, ambientales y económicos interactúan armoniosamente, asegurando la integridad de la humanidad. En ese marco, se viene discutiendo a lo largo de los años la evolución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) destacándose los cambios a nivel local creando estrategias a largo plazo (García et al., 2022 y Barbieri et al., 2010).

En esta secuencia, el concepto de Desarrollo Sostenible se define como aquél “que responde a las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para responder a sus propias necesidades” (United Nations, 1987, p. 37, traducido del original). Este concepto ha sido la base de la agenda global liderada por la ONU denominada Agenda 2030, también llamada Objetivos de Desarrollo Sostenible (García et al., 2022). Esta agenda fue propuesta en el año 2015 para continuar con las acciones iniciadas con los Objetivos del Milenio, y, de este modo, los ODS entraron en vigor en el 2016, y su fecha límite de cumplimiento es el hasta el año 2030 (García et al., 2022 y Da Silveira y Pereira, 2018).

En consecuencia, Blok, Gremmen y Wesselink (2015) afirman que “la sostenibilidad debe entenderse como un problema perverso, las normas y valores exigidos a los diversos actores no están fácilmente disponibles o al menos entran en conflicto entre sí” (p. 5), siendo esencial identificar los procesos para tomar decisiones pertinentes y/o adecuados para traer soluciones efectivas. Ante este panorama, la planeación y ejecución de políticas públicas son esenciales para enfrentar los cambios climáticos, siendo los principales desafíos de los gobiernos en América Latina (Alatorre, Ferrer & Galindo, 2023; Brandon et al., 2005), dando así espacio a innumerables discusiones sobre el cambio climático, en donde el joven rural tiene un papel crucial en mitigación de estos fenómenos. En este contexto, es importante destacar que según UNICEF (Agencia de las Naciones Unidas dedicada a la infancia) (2022) los niños y adolescentes son quienes más sufren el cambio climático; sin embargo, ellos pueden tener un papel de extrema relevancia en la reducción del impacto ambiental a nivel local.

Ahora bien, para abordar el concepto de juventud que dialogue de manera más apropiada por este interés por el cambio climático, cabe mencionar que los estudios académicos sobre el tema plantean distintas miradas sobre lo que implica ser joven en el campo. Por un lado, se pone sobre la mesa una “condición juvenil rural” constituida por las transformaciones recientes de los territorios rurales (en términos productivos y de intercambios campo-ciudad) y de una vulnerabilidad de los sujetos jóvenes ante dichas transformaciones (Díaz y Fernández, 2018). En un segundo aspecto, se destacan los distintos órdenes de dominación y exclusión a los cuales están sometidos los jóvenes que viven en zonas rurales, los cuales se manifiestan tanto en

el ámbito institucional como en las miradas académicas sobre ellos (Pérez, 2018). Aun con esta situación, también es importante enfatizar sobre el potencial atribuido a los jóvenes, debido al incremento de su formación académica y de sus posibilidades de inserción en distintos mecanismos de intercambio económico y cultural (Guiskin, 2019). Estas capacidades permiten a los jóvenes tener un conocimiento más amplio y reflexivo sobre distintos fenómenos que ocurren dentro y fuera de sus comunidades en donde se incluyen las problemáticas ambientales tanto a nivel global como local (Cabello y Giró, 2018).

Un ámbito en el que puede abordarse la capacidad reflexiva y de transformación de las juventudes es en su vinculación a actividades agropecuarias. En esta secuencia en América Latina, la agricultura es una actividad primordial en las zonas rurales, donde los jóvenes tienen la capacidad de transformar y revolucionar el sector con la ayuda de prácticas agrícolas más amigables con el medio ambiente siendo supremamente importante reconocerlos como *stakeholders* primordiales (Riveros, 2022). Esta dimensión es una muestra de la agencia de los sujetos jóvenes, que se expresa a través de decisiones y acciones individuales y colectivos con un potencial de transformación en sus territorios. Esto los posiciona como agentes de reflexión y cambio tanto entre sus pares como con otros actores que conviven en zonas rurales (Osorio, 2005). Por lo tanto, este artículo pretende responder a la siguiente pregunta: ¿cómo están participando los jóvenes rurales en acciones para mitigar el cambio climático en Latinoamérica?

2. Metodología

Este artículo utiliza un enfoque mixto para comprender y analizar los acontecimientos relacionados con los jóvenes rurales en donde la información sobre este tema es difícil de cuantificar (Silveira y Córdova, 2009). Se investigó, en particular, la importancia de la juventud rural latinoamericana en la toma de decisiones como actores sociales en las estrategias de mitigación del cambio climático.

2.1 Procedimientos de recopilación de datos

Los datos de esta investigación se recolectaron utilizando el siguiente instrumento:

Revisión de literatura narrativa: se buscó información en la bibliografía sobre los temas “jóvenes rurales”, “cambios climáticos”, “América Latina” y “decisiones”, agrupando estudios publicados que abordan los enfoques deseados por el equipo investigador, adoptando como criterios objetivos y explícitos de selección, que permitieron garantizar la rigurosidad, la coherencia y la pertinencia de los textos analizados. Cabe mencionar que se consideraron dentro de los criterios de inclusión, la pertinencia temática, la línea del tiempo del período propuesto (2015- 2024), la calidad metodológica y el idioma y accesibilidad. Como criterios de exclusión se tuvieron en cuenta aquellos documentos carentes de validez académica, tales como ensayos de opinión y artículos sin respaldo metodológico. Asimismo, se excluyeron estudios duplicados o redundantes, textos incompletos y con debilidades metodológicas. En el caso de una revisión sistemática, estos criterios cumplen el rol de filtro metodológico.

De esta manera, se obtuvieron 1.300 documentos relacionados con el tema. Al aplicar el protocolo de Marconi y Lakatos (2003), en la fase 1 se redujo el número a 370; en la fase 2 quedaron 100; y, finalmente en la fase 3, se seleccionan 21 documentos. En la fase 4 se analizaron 15 artículos científicos y 6 estudios que incluyen libros, informes y trabajos de finalización de Cursos (pregrado y posgrado), como se presenta en la Tabla 1. La investigación se llevó a cabo en los portales de *Google Scholar*, *SciELO* y *Scopus* en literatura nacional e internacional de idiomas, español, inglés y portugués, desde el año 2015 hasta el 2024. Para ello, se utilizó el protocolo (fases de análisis) basado en los investigadores Marconi y Lakatos (2003), siendo:

- Fase 1: Analizar los objetivos que estén de acorde con el tema a investigar;
- Fase 2: Lectura minuciosa de materiales descartando los que no se encaje con el objetivo;
- Fase 3: Organización y eliminación de documentos con los siguientes filtros: título y palabras claves, contenido adecuado a la investigación y publicado entre los años 2016 y 2024; y
- Fase 4: Preparación del artículo.

Tabla 1
Documentos para la construcción del artículo

Nombre del documento	Año de publicación	País de publicación y tipo de documento
Análisis de compromisos regionales e intervenciones públicas a favor de los jóvenes rurales en América Latina: ¿institucionalizando esfuerzos?	2018	Perú / libro
Mudanças climáticas e educação ambiental: uma pesquisa ação participativa com crianças e jovens de educação do campo	2021	Brasil / tesis de maestría
Mujer rural y cambio climático en el Perú desde una mirada feminista	2020	Perú / informe
Mujeres y cambio climático en tiempos de la covid 19	2022	España / artículo
Comunicação e a Agenda 2030: criação e importância do aplicativo Nestante para a juventude rural do semiárido do Piauí	2023	Brasil / artículo
Imaginarios sociales de la juventud en la prensa chilena sobre cambio climático	2023	Chile / artículo
Um olhar sobre as juventudes rurais: desafios, possibilidades e limitações no município de Porteirinha (MG)	2017	Brasil / tesis de maestría
Algunas reflexiones sobre los jóvenes y tipos de territorios rurales	2021	Ecuador / artículo
Pedagogia da alternância e agroecologia: caminhos convergentes para fortalecimento da juventude rural	2020	Brasil / artículo
Los saberes ancestrales de mujeres rurales frente al cambio climático como potenciadores de políticas para la agricultura familiar campesina	2021	Ecuador / Libro
Los jóvenes rurales en México y su invisibilidad en las políticas públicas.	2019	México / artículo

Percepção de jovens rurais colombianos sobre políticas públicas de desenvolvimento rural e sua participação como atores principais	2023	Brasil / artículo
O papel das políticas públicas para ampliação das liberdades da juventude rural	2020	Brasil / artículo
Juventude e mudanças climáticas: trajetórias e narrativas das mobilizações no Brasil	2021	Brasil / artículo
Mudanças climáticas e as percepções da juventude do Assentamento Egídio Brunetto/MST/MT	2021	Brasil / artículo
Inclusión de género e interseccionalidad en políticas de cambio climático, tierra y alimentación El caso de Colombia	2023	Colombia / artículo
Percepções sobre conservação ambiental de jovens do Assentamento Rural Rio Bonito, Cavalcante/Goiás	2022	Brasil / tesis de pregrado
Percepción de jóvenes rurales frente al ecoturismo en el Centro Ambiental Chimayoy, Municipio de Pasto, Colombia	2020	Colombia / artículo
El futuro del trabajo que queremos. La voz de los jóvenes y diferentes miradas desde América Latina y el Caribe. Perfiles educativos	2018	Latinoamérica / informe
Vivir en la Reserva: las comunidades rurales, actores de la conservación	2017	México / artículo
Ser joven en ejidos y comunidades rurales: una situación de desventajas y desigualdades	2019	México / artículo

Fuente: Elaboración propia.

Los documentos de la Tabla 1 fueron analizados por medio de análisis de contenido de Bardin (1977), con lo que se crearon tres categorías de variables que fueron discutidas en el capítulo de resultados y discusiones.

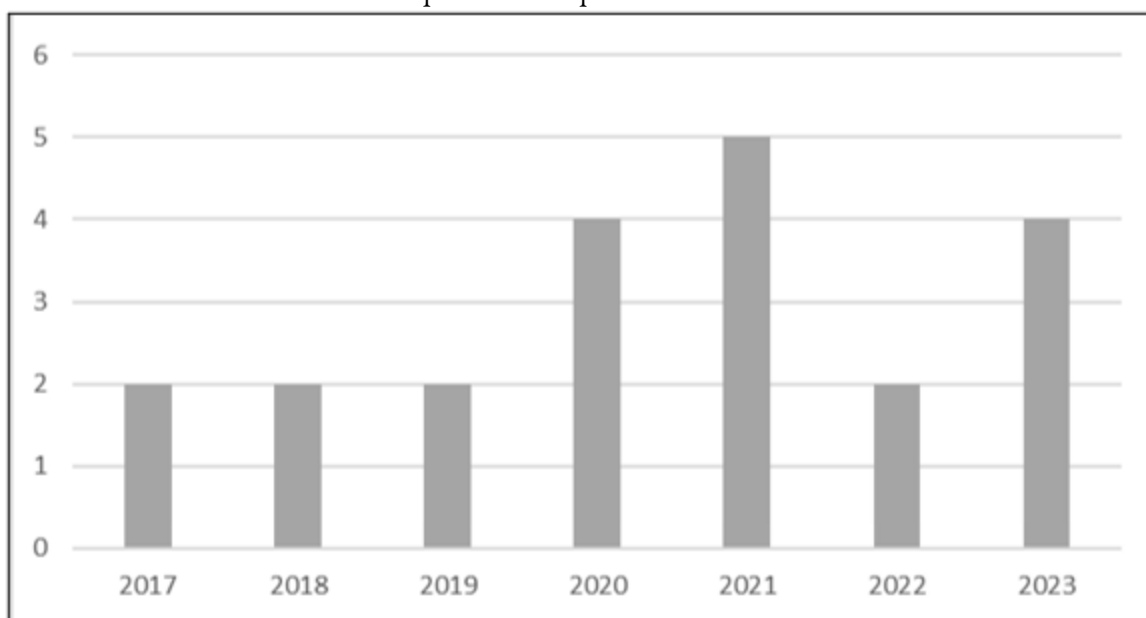
3. Resultados y discusiones

Esta sección está dedicada a reseñar los principales resultados y análisis sobre la importancia de la juventud rural en la toma de decisiones, reconociéndolos como unos actores clave en las estrategias de mitigación del cambio climático y en las capacidades de adaptación. Este análisis se basa en dos documentos seleccionados para su revisión. La sección de resultados y discusiones se dividió en tres temas, presentados a continuación.

3.1. Caracterización de las investigaciones

Primero, se verificó el número de publicaciones por año de los estudios analizados (ver Gráfico 1), donde se constata que, en los años 2020, 2021 y 2023 se publicaron la mayoría de los documentos en referencia al tema estudiado en este artículo. En contraste, los años 2017, 2018, 2019 y 2022 observaron una producción constante de solo dos publicaciones al año. Estos datos son alarmantes porque evidencian el desinterés por parte de las organizaciones e investigadores en incluir a los jóvenes rurales como actores claves en la lucha para combatir los cambios climáticos.

Gráfico 1
Número de publicaciones por año en América Latina



Fuente: Elaboración propia.

En esta secuencia, en la Tabla 2 se presentan las publicaciones por institución y países. Es notable que la Universidad de Brasilia en Brasil cuenta con dos publicaciones, las cuales provienen de su Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible. También se puede observar que en algunos países existen universidades e instituciones preocupados por el tema de la juventud rural; sin embargo, esto sigue siendo insuficiente dado que se trata de un tema de gran relevancia en las sociedades contemporáneas.

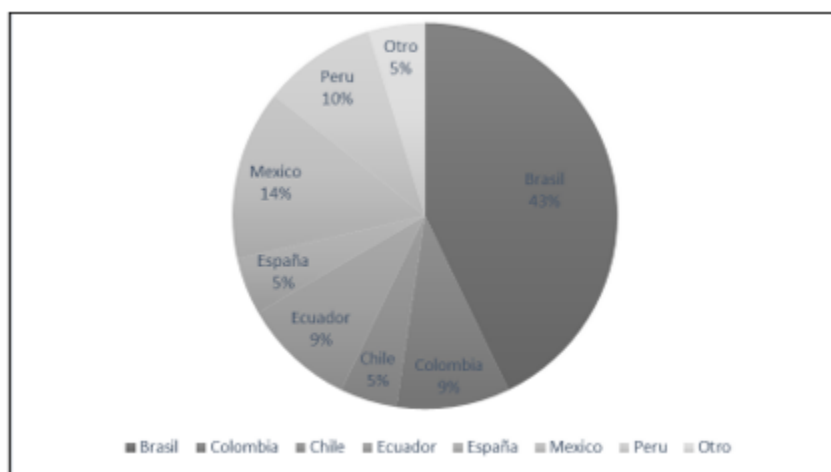
Tabla 2
Publicaciones por instituciones y países

Institución	País	Cantidad de publicaciones
Universidad de Brasilia	Brasil	2
Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán	Perú	1
Fundación Carolina	España	1
Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura		1
Instituto de estudios peruanos	Perú	1
Facultades integradas de Taquara	Brasil	1
Fundación Avina	Ecuador	1
Univ. Federal Do Oeste Do Pará	Brasil	1
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Ecuador	1
Univ. Federal de Minas Gerais	Brasil	1
Asociación Latinoamericana de Sociología	Perú	1
Univ. Federal de Pelotas	Brasil	1
Univ. Federal de Viçosa	Brasil	1
Univ. Federal do Rio Grando do Norte	Brasil	1
Consultative Group for International Agricultural Research	Colombia	1
Univ. Federal de Mato Grosso do Sul	Brasil	1
Univ. de Guadalajara	México	1
Univ. de Nariño	Colombia	1
Colegio de la Frontera Sur	México	1
Univ. Nacional Autónoma de Mexica	México	1

Fuente: Elaboración propia.

Finalmente, en el Gráfico 2 se analizan los países en donde se están realizando las investigaciones sobre jóvenes rurales y cambio climático. Se observa que el 43% de las publicaciones provienen de Brasil, seguido por México con un 14%, y Perú con el 10%; mientras que Colombia y Ecuador representan el 9% de participación, y España y Chile aportan solo un 5%. En este sentido, se puede ver que son datos preocupantes al ver un país que concentra casi la mitad de las publicaciones. Lo anterior resalta el olvido de estos temas tan cruciales, especialmente en el contexto de la Agenda 2030 y la juventud rural. Además, es importante señalar que, de los 20 países que componen América Latina, solo se encontraron investigaciones en 7 países.

Gráfico 2
Porcentaje de publicaciones por país



Fuente: Elaboración propia.

A continuación, se presentará el subcapítulo 3.2 sobre el panorama de los jóvenes rurales en América Latina y su relación con la Agenda 2030.

3.2 Panorama de los jóvenes rurales en América Latina y Agenda 2030

En este subcapítulo se examina cómo se investiga a los jóvenes rurales y su contribución en la Agenda 2030. En Brasil, Jesus (2022) sostiene que los estudios sobre este grupo son complejos y requieren un análisis heterogéneo desde diversas perspectivas como la cultura, económica y educativa, el autor señala que estos jóvenes siguen siendo invisibilizados en diversos procesos incluidos los relacionados con el cambio climático. En esta línea, de Sousa y Senra (2021) enfatizan la importancia de que los jóvenes rurales adopten prácticas sostenibles en sus comunidades con la finalidad de mitigar los impactos del cambio climático como la erosión, los incendios y los problemas agrícolas mejorando así la calidad del medio ambiente.

Continuando con el enfoque en Brasil, da Silva y Teixeira (2021) afirman que los jóvenes que desean ser promotores de cambios en sus localidades están estrechamente vinculados a dos factores estructurales –la familia y movimientos estudiantiles–. Estos factores son impulsores clave para que los jóvenes luchen por sus derechos y busquen su emancipación. Sin embargo, para lograrlo, es necesaria una "acción conjunta entre autoridades públicas, universidades, escuelas, agricultores, jóvenes rurales y sociedad civil, que permita que la Educación Rural cumpla su papel de valorización local" (Da Cunha et al., 2020, p. 383). De este modo, mejorar la calidad de vida y promover la responsabilidad y los derechos es de suma importancia más allá de la mera creación de normas, reglamentos, leyes y decretos (Da Cunha et al., 2020). Según Barroso y otros (2023), en Brasil una de las posibles soluciones a darle visibilidad a este público es el fortalecimiento de la política de la agricultura familiar –PRONAF– debido a que ellos son actores estratégicos. Estos jóvenes pasan por otros problemas como las migraciones rurales ya que en la

percepción de los jóvenes existe una visión mediática tradicional de sus realidades basada en un contexto de sequía, atraso y pobreza extrema, con la que no están de acuerdo, pues tienden a afirmar que es en la región semiárida donde la vida pulsa y vibra (Barroso et al., 2023, p 67).

Esto es reforzado por dos Santos (2017) cuando afirma que "las políticas públicas deben tener en cuenta a los jóvenes y sus contextos, a fin de brindarles un entorno más adecuado y posible para que permanezcan en el campo, si así lo deciden" (p. 87).

En relación con la Agenda 2030 en donde todos pueden contribuir a alcanzar los objetivos, Barroso et al. (2023) afirman que los jóvenes rurales brasileños “pueden dar visibilidad a las prácticas de sus comunidades que contribuyen al logro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible y a los problemas que requieren acción para ser resueltos” (p. 71). Así, la adopción de los ODS permite que la “percepción de los jóvenes contribuya a demostrar lo que es necesario hacer en cada ámbito para mejorar la calidad de vida de las poblaciones y lo que ya se está haciendo y que se puede mejorar y replicar en otros lugares” (Barroso et al., 2023, p. 72).

En esta secuencia, en Colombia se está analizando la importancia de que los jóvenes rurales hagan parte de los procesos de participación social ciudadana más allá de su interacción con las demás esferas de la sociedad – económica y política– con vistas a cambiar los paradigmas de la sociedad y que comiencen a verlos como actores importantes en los programas y políticas públicas (Rodríguez et al., 2023). En referencia a políticas y programas, Howland et al. (2023) traen en su investigación la importancia de estudiar las políticas de alimentación ya que están conectadas con el suministro de alimentos que al mismo tiempo garantizan el acceso a los alimentos disminuyendo los problemas de inseguridad alimentaria en el país.

Colombia presenta un caso atípico en comparación con otras regiones de América Latina porque más allá de alcanzar los ODS, debe abordar los problemas sociales heredados del conflicto armado que impactaron directamente a las zonas rurales. Por ello es de suma importancia entender el posconflicto desde una perspectiva económica y social, así como analizar los flujos migratorios juveniles (Rodríguez et al., 2023). Finalmente, cabe mencionar a Luna et al. (2020) quienes destacan la necesidad de que los jóvenes reciban una formación pertinente llevándolos a “redimensionar la conexión directa con el medio ambiente”, lo que requiere estudios interdisciplinarios e interinstitucionales para contribuir en la orientación de las nuevas generaciones para que sean capaces de afrontar los desafíos ambientales asumiendo con responsabilidad su compromiso” (p. 235).

En este punto, es interesante traer la colocación de Quiroga Rauta y Goyes (2023) cuando afirman que tanto en Colombia como en Brasil se han construido una serie de programas y políticas públicas para los jóvenes rurales de estos países. Estos autores confirman que

cada uno de los países ha intentado acercar las herramientas derivadas de las políticas de juventud con los mecanismos basados en las políticas de desarrollo rural: en el caso de Colombia, esfuerzos como los CONPES 173 de 2013 y 4040 de 2022 buscan consolidar una respuesta articulada desde la institucionalidad pública nacional para atender la situación de los jóvenes rurales. Así, han surgido acciones orientadas al impulso al emprendimiento y el fortalecimiento de las instancias de participación. Por su parte, en Brasil, el reconocimiento del sujeto joven como sujeto diferenciado de derecho coincide con el fortalecimiento organizativo de entidades como el MST y el FETRAF, quienes reivindicaron la visibilización de las juventudes y las mujeres rurales, a principios de los años 2000. En ese contexto, aparecen apuestas para fortalecer el acceso a la educación y al crédito, así como iniciativas para la generación de empleo (Quiroga, Rauta y Goyes, 2023, p. 12.)

Así, se puede afirmar que estas políticas son un plan de inicio para estudiar a los jóvenes como actores claves en los procesos decisorios incluyéndose en las agendas políticas de los gobiernos.

Por otro lado, en México, según Barbosa (2019), las áreas rurales están abandonadas más allá de tener altas vulnerabilidades debido al abandono de los programas públicos. El autor afirma que "la sociedad rural mexicana se generalizan los rezagos, que se profundizan en el caso de las mujeres, los niños y los jóvenes, ya que se limita el acceso a la educación y la salud, por lo que las condiciones de vida y la infraestructura son escasas" (Barbosa, 2019, p. 1284). En este sentido, los jóvenes no están siendo vistos como realizadores de cambios, más bien los que migran son vistos como criminales, causantes de pérdida de identidad de estas comunidades. En líneas similares, Seidl y Pérez (2019) apuntan a que la exclusión de los jóvenes que viven en zonas rurales se materializa en varias dimensiones: en su atraso educativo, en su proclividad a la migración, en su apatía en la participación en las dinámicas políticas locales y en la relegación de sus iniciativas en los programas de acceso a la tierra.

Zamora (2017), por su parte, afirma que "mientras no existan las condiciones que garanticen una vida digna para la población, la conservación ambiental seguirá siendo percibida más como una imposición que como una tarea colectiva" (p. 83). Se nota, por lo tanto, que México vive en una crisis agraria donde el joven es el más afectado y a partir de esta crisis para el desarrollo de la Agenda 2030 es cada vez más difícil.

En Ecuador, se tienen diversos problemas en referencia al fortalecimiento de las políticas públicas agrarias ya que se están expandiendo las fronteras en los páramos, trayendo consecuencias catastróficas a estos ecosistemas, siendo una preocupación a los derechos de la naturaleza como un ser vivo ya que no se está alcanzando los ODS y mucho menos incluyendo a los jóvenes en estas agendas (Fundación Avina, 2021). En esta secuencia, Dirven (2021) afirma que los jóvenes rurales están migrando en busca de oportunidades en las metrópolis donde los campos están quedando sin población juvenil y envejecido.

En esta continuidad, Prosser et al. (2023) afirman que, en Chile, las juventudes están movilizándose cada vez más por las causas ambientales, aunque enfrentan la judicialización por estos tipos de comportamientos, en tanto los jóvenes "militan en la causa climática mediante un activismo que propone soluciones y presiona por cambios. Se observa un uso del lenguaje más objetivo y respetuoso, puesto que se les reconoce como sujetos sociales totalmente válidos" (Prosser et al, 2023, p. 311).

En Perú, los impactos de los cambios climáticos ya están notando cada vez más que

afectan la vida de las poblaciones, en tanto las personas y sus comunidades están asentados en torno a ella y dependen de lo que les provee. Y en esa interacción hay actividades que resultan más afectadas, como la pequeña agricultura, la caza y la pesca, particularmente en la Amazonia (Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán, 2020, p. 20).

Por ello se vuelve necesario entender el panorama institucional del país y su relación con los jóvenes (Vargas, 2018).

Finalmente, para ofrecer una visión más amplia de la situación en América Latina, Chacaltana, Dema y Ruiz (2018) afirman que "a pesar de los importantes avances realizados en múltiples áreas, los jóvenes de América Latina y el Caribe siguen enfrentando obstáculos para su plena inclusión en la sociedad" (p. 204). Luego de ver el panorama a nivel regional, estas palabras cobran importancia en la medida en que aún quedan esfuerzos por hacer para tomar en consideración a las juventudes rurales y a las propuestas de las organizaciones juveniles rurales, en aras de tomar decisiones en todos los actos políticos, sociales y económicos que se hagan en los países en torno a la acción contra el climático.

3.3 El papel de los jóvenes rurales como actores sociales para enfrentar los cambios climáticos

En este subcapítulo se describe cómo está siendo investigado el potencial de acción de las juventudes ante el cambio climático. Las discusiones sobre el cambio climático no son recientes, pues con la puesta en marcha de las agendas climáticas viene creciendo una preocupación realizando diversas investigaciones e incentivos fiscales y económicos, siendo necesaria entenderla a nivel local y regional (de Sousa y Senra, 2021). Así, Jesús (2022) afirma que los jóvenes tienen conciencia ambiental ya que entienden los problemas que está enfrentando la humanidad, pero para esto es importante crear políticas de clima robustas incentivando los conocimientos técnicos y operativos para una buena toma de decisiones y combinarlas con las políticas agrarias generando el desarrollo de nuevas prácticas y tecnologías incorporándose a las juventudes (Howland et al., 2023).

Es importante afirmar que la juventud es una parte de la población en donde el cambio climático y otras cuestiones ambientales representan cambios en los comportamientos de los jóvenes más allá de entablar movimientos sociales para luchar por los derechos y la conservación (da Silva y Teixeira, 2021). Siendo necesario encontrar soluciones pertinentes para estos temas así, Barbosa (2019) afirma que

Es necesario encontrar formas de promover las oportunidades capacitación a nivel local, desarrollo de liderazgo, apoyo organizativo y varios tipos de redes, para evitar que la exclusión en sí misma constituya un riesgo para la cohesión social del país (económica, política y cultural) pues ninguna sociedad puede prosperar donde una parte se encuentra fuera de toda posibilidad de desarrollo (p. 1294).

Siendo, por lo tanto, importante incentivar un campo con una visión holística sobre la agenda 2030 incluyendo a los jóvenes rurales para alcanzar un desarrollo sostenible en las diversas regiones de América latina aumentando la gobernabilidad de las diversas naciones articulando las políticas públicas. Estos cambios tienen que ser urgentes ya que

El cambio climático constituye una amenaza y un peligro para la supervivencia de los campesinos en todo el mundo, pese a que contribuyeron muy poco a las emisiones de gases efecto invernadero. De hecho, los espacios de la ruralidad son esenciales para los numerosos ecosistemas que habitan sus tierras y territorios y forman parte activa de ellos, por lo que podrían ayudar a mejorar su resiliencia (Fundación Avina, 2021, p. 5).

Una de las soluciones es aplicar los conocimientos de la agricultura agroecológica siendo un tema relevante que llama la atención de los jóvenes rurales, pero esto debe ser implementado en las escuelas rurales fortaleciendo las prácticas pedagógicas de los sistemas educativos (Silva y Rego, 2020). Sin embargo, “en la medida en que la mirada ambiental tome mayor importancia, estos territorios rurales deberían recibir mayor atención y las condiciones de vida de su población también, con eventuales compensaciones por sus servicios ambientales” (Dirven, 2021, p. 18).

A lo largo de los artículos leídos se advierte que, con la adopción de las prácticas sostenibles en los territorios y la participación de los jóvenes rurales en los procesos de decisión, se mejorará su calidad de vida y, al mismo tiempo, se replicarán estas prácticas en América Latina. En este sentido, Arana (2022) afirma que

la vulnerabilidad de género tiene que ver con las diferencias construidas socialmente que afectan el acceso y control de los recursos y a su autonomía para tener mejores condiciones de vida, organizarse y ser resilientes al afrontar el cambio climático (p. 4).

Finalmente, se está de acuerdo con el Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán (2020) cuando afirman que

Las desigualdades sociales son un factor de vulnerabilidad ante el cambio climático, pero estas brechas tienen un sello de género. En este sistema patriarcal las mujeres enfrentan discriminaciones diversas, inclusive intragénero, pero es en el ámbito rural donde se entrecruzan distintas variables de opresión que las limitan y vulneran en sus derechos (p. 23).

Por lo tanto, es de suprema importancia llevar un debate de los cambios climáticos a toda la comunidad joven reflexionando sobre las transformaciones que vamos a experimentar y los riesgos que vamos a enfrentar en un futuro no muy lejano (Souza, 2021), en donde estos jóvenes rurales

Son los actores claves del desarrollo rural y de los procesos que logren eliminar la pobreza rural. Estos jóvenes son distintos a sus padres, tienen más herramientas para salir adelante, pero no siempre encuentran las oportunidades para ponerlas en práctica. Por lo tanto, debemos exigir a nuestros Estados no sólo una decidida acción a favor de la inclusión y desarrollo de los jóvenes rurales como parte de cualquier estrategia orientada a eliminar la pobreza rural (Vargas, 2018, p. 10).

El balance de los artículos expone un panorama en el que por fin se nota que enfrentamos desafíos ante la crisis ambiental que vivimos y estamos corriendo contra el tiempo para mitigar estos impactos y los jóvenes tienen un papel importante en estos problemas sociales, ambientales más allá de una globalización cada vez más veloz.

4. Conclusiones

Este artículo presenta diferentes enfoques y conceptos desde la perspectiva de diferentes autores sobre la importancia de los jóvenes rurales en relación con el cambio climático. Se destaca que estos jóvenes desempeñan un papel fundamental en la toma de decisiones, ya que sus esfuerzos a nivel local pueden tener un impacto significativo a nivel regional y global. Además, se ha observado el surgimiento gradual de movimientos sociales de esta naturaleza, que buscan ser escuchados por los gobiernos. Por lo tanto, es crucial incluir en los debates académicos y en las agendas políticas la importancia de estos grupos sociales para comprender sus necesidades en el contexto del cambio climático y fomentar una mayor conciencia más allá de la simple formulación y evaluación de políticas públicas robustas.

En esta línea, las diversas lecturas de los artículos no revelan discusiones sobre políticas específicas para mitigar el cambio climático en las que participan los jóvenes. Esta falta de atención es un problema para los gobiernos de América Latina, que no los reconoce como actores importantes. Por el contrario, los jóvenes están siendo marginalizados y parcialmente excluidos de los procesos decisorios. Sin embargo, es fundamental destacar que son ellos quienes mantendrán y sostendrán los campos agrícolas de la región a lo largo del tiempo, por lo que necesitan aprender prácticas sostenibles para enfrentar y mitigar el cambio climático a nivel local. Por lo tanto, los gobiernos locales deben comenzar a construir programas que incentiven la adopción de estas prácticas y al mismo tiempo mantenerlos en los campos mitigando su migración.

Entre los factores limitantes de este estudio se destaca la escasez de investigaciones centradas en la Agenda 2030 que involucren a los jóvenes rurales. Existe una evidente falta de estudios sobre estos temas a nivel local. Además, la mayoría de los trabajos mencionados están en portugués y español, lo que podría sesgar los resultados de la investigación. No obstante, a pesar de las limitaciones, este artículo logró resaltar la importancia de la juventud rural en la toma de decisiones, posicionándolos como actores clave en las estrategias de mitigación del cambio climático y las capacidades de adaptación.

Como vacío de investigación se señala la gran cantidad de estudios que abordan el cambio climático y la Agenda 2030, pero que, sin embargo, no incluyen a la juventud rural ni logran ofrecer soluciones integrales. Se sugiere que este documento sirva como base orientadora para estudios más profundos que se centren en el empoderamiento de los jóvenes rurales y articular políticas climáticas y agrarias.

Finalmente, al responder a la pregunta planteada en el artículo, se concluye que la participación de los jóvenes en acciones para mitigar el cambio climático en Latinoamérica es baja. Es crucial que los gobiernos locales tomen conciencia de esta situación y comiencen a desarrollar estrategias para incluir a los jóvenes en estas iniciativas, que son vitales para el desarrollo rural sostenible. Estos jóvenes son actores sociales con potencialidades que pueden contribuir significativamente.

Referencias bibliográficas

- Alatorre, J. E., Ferrer, J. & Galindo, L. M. (2023). *Modelo econométrico estructural de emisiones de gases de efecto invernadero y cambio climático para América Latina y el Caribe* (No. 68770). Naciones Unidas Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Arana, M. T. (2022). Mujeres y cambio climático en tiempos de la COVID-19: Retos para la pospandemia. *Análisis Carolina*, (10), 1-16. <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2022/04/AC-10-2022.pdf>
- Barbieri, J. C., Vasconcelos, I. F. G. D., Andreassi, T. & Vasconcelos, F. C. D. (2010). Inovação e sustentabilidade: Novos modelos e proposições. *Revista de Administração de Empresas*, 50(2), 146-154. <https://doi.org/10.1590/S0034-75902010000200002>
- Barbosa, L. (2019). *Los jóvenes rurales en México y su invisibilidad en las políticas públicas*. En XXXII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología. Lima, Perú. <https://cdsa.aacademica.org/000-030/495.pdf>
- Bardin, L. (1977). *Análise de conteúdo* (L. A. Reto & A. Pinheiro, Trans.). Edições 70.
- Barroso, G., Lopes, J. B., Dourado, J. L., de Carvalho Berti, O. M. & Lopes, W. G. R. (2023). Comunicação e a Agenda 2030: Criação e importância do aplicativo Nestante para a juventude rural do semiárido do Piauí. *Colóquio-Revista do Desenvolvimento Regional*, 20(4), 56-76.
- Blok, V., Gremmen, B. & Wesselink, R. (2015). Dealing with the wicked problem of sustainability: The role of individual virtuous competence. *Business & Professional Ethics Journal*, 34(3), 297-327. <https://doi.org/10.5840/bpej201621737>
- Brandon, K., Fonseca, G., Rylands, A. & Silva, J. (2005). Conservação brasileira: Desafios e oportunidades. *Megadiversidade*, 1(1), 1-7.
- Cabello, S. & Giró, J. (2018). La juventud rural ante el cambio climático: Actitudes y experiencias en el territorio de la DOCa Rioja para su adaptación. *Revista de Estudios de Juventud*, 18(122), 117-133.
- Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán (2020). *Mujer rural y cambio climático en el Perú desde una mirada feminista*. Editora Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán. https://rel-uita.org/pdfs/20200629_MujerRuralPeru.pdf
- Chacaltana, J., Dema, G. & Ruiz, C. (2018). El futuro del trabajo que queremos: La voz de los jóvenes y diferentes miradas desde América Latina y el Caribe. *Perfiles Educativos*, 40(159), 194-210.
- Da Cunha, M. M., Da Cunha, D. A., de Andrade, Á. A. X. & da Silva, N. T. C. (2020). O papel das políticas públicas de educação para a ampliação das liberdades dos jovens. *Sêmata: Ciências Sociais e Humanidades*, (32), 369-387. <https://doi.org/10.15304/s.32.6438>
- da Silva Júnior, M. A. F. & Teixeira, R. L. P. (2021). Juventude e mudanças climáticas: Trajetórias e narrativas das mobilizações no Brasil. *Revista Inter-Legere*, 4(32), c26192-c26192. <https://doi.org/10.21680/1982-1662.2021v4n32ID26192>
- Da Silveira, V. O. & Pereira, T. M. L. (2018). Uma nova compreensão dos direitos humanos na contemporaneidade a partir dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS). *Revista Jurídica Cesumar-Mestrado*, 18(3), 909-931. <https://doi.org/10.17765/2176-9184.2018v18n3p909-931>

- De Sousa, F. C. D. L. & Senra, R. E. F. (2021). Mudanças climáticas e as percepções da juventude do Assentamento Egidio Brunetto/MST/MT. *Perspectivas em Diálogo: Revista de Educação e Sociedade*, 8(18), 226-243. <https://doi.org/10.55028/pdres.v8i18.12996>
- Díaz, V. & Fernández, J. (2018). *¿Qué sabemos de los jóvenes rurales? Síntesis de la situación de los jóvenes rurales en Colombia, Ecuador, México y Perú* [Serie Documento N° 228, Grupo de trabajo: Inclusión social y desarrollo]. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP). https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1514474040Síntesisdela situaciónlosjóvenesruralesenColombiaEcuadorMéxico yPerú281217.pdf
- Dirven Eisenberg, M. (2021). Algunas reflexiones sobre los jóvenes y tipos de territorios rurales. *Eutopía: Revista de Desarrollo Económico Territorial*, (19), 8-20. <https://doi.org/10.17141/eutopia.19.2021.4975>
- Dos Santos, A. S. (2017). *Um olhar sobre as juventudes rurais: Desafios, possibilidades e limitações no município de Porteirinha (MG)* [Disertación de maestría]. Universidade Federal de Minas Gerais.
- Fundación Avina (2021). *Los saberes ancestrales de mujeres rurales frente al cambio climático como potenciadores de políticas para la agricultura familiar campesina: Documento de sistematización de diálogos de mujeres en Cotopaxi, Chimborazo, Azuay y Bolívar en Ecuador*. Consorcio HELVETAS Swiss Intercooperation – Fundación Avina. <https://andesresilientes.org/wp-content/uploads/2022/11/Saberes-ancestrales-de-mujeres-rurales-frente-al-cambio-climatico-como-potenciadores-de-politicas-para-la-agricultura-familiar-campesina.pdf>
- García-Parra, M., de la Barrera, F., Plazas-Leguizamón, N., Colmenares-Cruz, A., Cancimance, A. & Soler-Fonseca, D. (2022). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América: Panorama. *La Granja. Revista de Ciencias de la Vida*, 36(2), 45-59.
- Guisquin, M. (2019). *Situación de las juventudes rurales en América Latina y el Caribe* (Serie Estudios y Perspectivas- Sede subregional de la CEPAL en México, N° 181). Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45048/1/S1901202_es.pdf
- Howland, F., Buritica, A., Lopera, D., Blanco, M. & Pierce, D. (2023). *Inclusión de género e interseccionalidad en políticas de cambio climático, tierra y alimentación*. Centro Internacional de Agricultura Tropical – CIAT. <https://cgspace.cgiar.org/server/api/core/bitstreams/e47649c3-6e48-40a3-92d0-9e2da8187907/content>
- Jesus, S. S. D. (2022). Percepções sobre conservação ambiental de jovens do Assentamento Rural Rio Bonito, Cavalcante/Goiás [Trabajo de conclusión de curso]. Universidad de Brasília.
- Luna-Cabrera, G. C., Narváez-Romo, A. & Molina-Moreno, Á. A. (2020). Percepción de jóvenes rurales frente al ecoturismo en el Centro Ambiental Chimayoy, Municipio de Pasto, Colombia. *Información Tecnológica*, 31(2), 229-238. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642020000200229>
- Marconi, M. D. A. & Lakatos, E. M. (2003). *Fundamentos de metodología científica*. Atlas.
- Osorio, F. (2005). Jóvenes rurales y acción colectiva en Colombia. *Nómadas*, (23), 122-131.
- Pérez, M. (2018). Juventudes rurales en Colombia: Entre la exclusión vergonzante y la tutela incluyente. *Criterios - Cuadernos de Ciencias Jurídicas y Política Internacional*, 11(2), 21-48. <https://doi.org/10.21500/20115733.4068>
- Prosser Bravo, G., Caro-Zúñiga, C. A., Arboleda-Ariza, J. C., Schröder-Navarro, E. C. & González-Soto, M. L. (2023). Imaginarios sociales de la juventud en la prensa chilena sobre cambio climático. *Cuadernos.info*, (54), 293-317. <https://doi.org/10.7764/cdi.54.54673>
- Quiroga, E., Rauta, L. & Goyes, D. (2023). Desafíos en políticas públicas de juventudes rurales: Una mirada conjunta Colombia-Brasil. *Aionograma. Revista sobre Juventudes y Sociedades Contemporáneas*, 3(3), 3-16. <https://>

www.academia.edu/106910180/

AIONOGRAMA_3_Miradas_a_la_diversidad_de_juventudes_en_territorios_rurales

- Riveros, J. L. T. (2022). *Mapeamento da realidade do jovem rural colombiano para subsidiar a elaboração de políticas sociais mitigando a migração* [Tesis de doctorado]. Universidad de Brasilia.
- Rodriguez, A. H., Sell, L. B., Maia, J. F. & Caldas, N. V. (2023). *Percepção de jovens rurais colombianos sobre políticas públicas de desenvolvimento rural e sua participação como atores principais* [Ponencia], XXV Enpós – Encontro de Pós-Graduação. Pelotas, Brasil. <https://guaiaca.ufpel.edu.br/bitstream/handle/prefix/13381/Percep%20de%20jovens%20rurais%20colombianos%20sobre%20pol%20adicas%20p%20ablicas%20de%20desenvolvimento%20rural%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Seidl, G. U. & Pérez, B. D. (2019). Ser joven en ejidos y comunidades rurales: Una situación de desventajas y desigualdades. En *¡Aquí los jóvenes! Frente a la crisis* (pp. 120-135). Editorial Universidad de Guadalajara.
- Silva, D. W. & Rego, E. M. M. (2020). Pedagogia da alternância e agroecologia: Caminhos convergentes para fortalecimento da juventude rural. *Cadernos de Agroecologia*, 15(2). <https://cadernos.aba-agroecologia.org.br/cadernos/article/view/6020/3614>
- Silveira, D. T. & Córdova, F. P. (2009). A pesquisa científica. En *Métodos de pesquisa* (pp. 33-44). Editora da UFRGS.
- Souza, I. C. C. D., Oliveira, J. S. D., Kono, L. G. & Silva, L. B. D. (2021). *Venda de crédito de carbono a partir de propriedades agrícolas* [Trabajo de conclusión de curso]. ETEC.
- Souza, P. J. L. D. (2021). *Mudanças climáticas e educação ambiental: Uma pesquisa de ação participativa com crianças e jovens da educação do campo* [Disertación de maestría]. Universidad de Brasilia.
- United Nations – UN (1987). *Report of the World Commission on Environment and Development*. https://www.are.admin.ch/dam/are/en/dokumente/nachhaltige_entwicklung/dokumente/bericht/our_common_futurebrundtlandreport1987.pdf.download.pdf/our_common_futurebrundtlandreport1987.pdf
- UNICEF (2022). *Crianças e adolescentes são os que mais sofrem com as mudanças climáticas e precisam ser prioridade, alerta a UNICEF*. <https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/criancas-e-adolescentes-sao-os-que-mais-sofrem-com-mudancas-climaticas-e-precisam-ser-prioridade>
- Vargas, S. (2018). *Análisis de compromisos regionales e intervenciones públicas a favor de los jóvenes rurales en América Latina: ¿Institucionalizando esfuerzos?* FAO; IEP. <https://repositorio.iep.org.pe/server/api/core/bitstreams/91a02702-d193-41f9-b73e-645944d68039/content>
- Zamora Lomelí, C. B. (2017). Vivir en la Reserva: Las comunidades rurales, actores de la conservación. En L. Ruiz-Montoya, G. Álvarez-Gordillo, N. Ramírez-Marcial & B. Cruz-Salazar (Eds.), *Vulnerabilidad social y biológica ante el cambio climático en la Reserva de la Biosfera Selva El Ocote* (pp. 67-86). El Colegio de la Frontera Sur. https://ecosur.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1017/1289/1/100000026132_documento.pdf